

PLAN TRANSITOIRE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE 2022-2023



Action	Libellé de l'action	Indicateur	Cible au 30 juin 2023	Résultats et synthèse des activités réalisées au cours de l'année	Atteinte de la cible
1	Réduire la consommation d'encre, de papier et d'énergie	Nombre de mesures mises en place pour réduire la consommation d'encre, de papier et d'énergie	Mise en place du processus de numérisation de l'ensemble des dossiers des employés	1. Finaliser la numérisation des nouveaux dossiers et les dossiers actifs	●●●
			Implantation d'activités de formation sans papier	1. Diminuer de 100 % le besoin de reprographie pour 10 cours 2. Diminuer de 75 % le besoin de reprographie pour 10 cours	●●●● ●●●●
2	Augmenter de façon significative les acquisitions faites de façon écoresponsable	Mise à jour de la directive sur les contrats d'approvisionnement	Mise en place de la directive	1. Prendre connaissance des orientations gouvernementales 2. Mise à jour de la directive 3. Application de la directive	●●● ●●● ●●●
			Obtention des déclarations des fournisseurs pour les indicateurs écoresponsables	Création d'un formulaire de déclaration des fournisseurs pour favoriser l'achat écoresponsable	1. Créer le formulaire 2. Élaborer le processus à mettre en place pour les appels d'offres publics 3. Implanter le processus pour les appels d'offres publics 4. Élaborer le processus de compilation des résultats
		Mise à jour de la politique sur les biens meubles excédentaires et les rebuts recyclables	Mise en place de la politique	1. Mise à jour de la politique 2. Application de la politique	●●● ●●●
			Mise en place de la récupération du papier brun dans les salles de toilettes et installation de bacs bruns dans des endroits stratégiques	1. Identifier les endroits pour le déploiement de la récupération du papier brun 2. Identifier les endroits stratégiques pour l'ajout de bacs bruns 3. Instaurer la récupération du papier brun aux endroits ciblés 4. Déployer les bacs bruns dans les endroits ciblés	●●● ●●● ●●● ●●●
3	Appliquer les meilleures pratiques environnementales dans la gestion des immeubles et l'aménagement des locaux	Mise à jour de la politique sur les biens meubles excédentaires et les rebuts recyclables	Mise en place de la politique	1. Mise à jour de la politique 2. Application de la politique	●●● ●●●
4	Appliquer les meilleures pratiques environnementales dans la gestion des immeubles et l'aménagement des locaux	Nombre de mesures mises en place	Mise en place de la récupération du papier brun dans les salles de toilettes et installation de bacs bruns dans des endroits stratégiques	1. Identifier les endroits pour le déploiement de la récupération du papier brun	●●●
				2. Identifier les endroits stratégiques pour l'ajout de bacs bruns	●●●
				3. Instaurer la récupération du papier brun aux endroits ciblés	●●●
				4. Déployer les bacs bruns dans les endroits ciblés	●●●
5	Appliquer les meilleures pratiques environnementales dans les services offerts par la cafétéria	Nombre d'acquisitions d'articles de vaisselle et ustensiles jetables compostables	Augmentation des acquisitions des articles jetables compostables	1. Éliminer l'utilisation de vaisselle et ustensiles jetables non compostables	●●●
				2. Identifier les activités ne permettant pas l'utilisation de vaisselle et ustensiles jetables compostables	●●●
				3. Achat de vaisselle et ustensiles jetables compostables	●●●
6	Réaliser des activités visant une meilleure gestion des déplacements des employés	Nombre d'employés intéressés à expérimenter le vélo à assistance électrique (VAE) pour se rendre au travail	Promouvoir l'usage du vélo électrique comme solution de rechange à la voiture	1. Effectuer un sondage pour vérifier l'intérêt des employés	●●●
				2. Inscrire l'École au programme Vélovolt	●●●
				3. Effectuer une activité d'information en collaboration avec Équiterre	●●●
				4. Obtenir un prêt de VAE pour permettre l'expérimentation aux employés ciblés	●●●
7	Faciliter l'accès en emploi à des policiers autochtones sur le marché québécois ainsi qu'à des activités de formation	Nombre d'initiatives mises en place en lien avec le décret 1303-2020 (2 décembre 2020)	Réalisation d'une cohorte autochtone francophone et d'une cohorte autochtone anglophone	1. Planification des cohortes autochtones	●●●
				2. Planification des formations en perfectionnement pour les policiers autochtones	●●●
				3. Suivi des initiatives incluses dans le décret	●●●

