

## Pothier, Édith

---

**Objet:** Taux de placement par région  
**Pièces jointes:** Note service\_12M\_168-171\_Sept2017\_AD.pdf

**De :** Pothier, Édith  
**Envoyé :** 6 février 2018 15:54  
**À :**  
**Objet :** Taux de placement par région



Bonjour,

En réponse à votre demande du 29 janvier dernier, vous trouverez ci-joint les statistiques les plus récentes détenues par l'École dans le document suivant :

- Suivi du taux de placement des diplômés 2015-2016

Enfin, l'École ne détient pas de statistique par région.

Merci et bonne fin de journée!

### Édith Pothier

Technicienne en droit  
Direction des affaires institutionnelles  
et des communications

École nationale de police du Québec  
350, rue Marguerite-D'Youville  
Nicolet (Québec) J3T 1X4  
Téléphone : 819 293-8631, poste 6414  
Télécopieur : 819 293-2143  
[epothier@enpq.qc.ca](mailto:epothier@enpq.qc.ca)

Visitez notre site Web au : [www.enpq.qc.ca](http://www.enpq.qc.ca)

*Devez-vous*

*vraiment imprimer ce courriel?*



---

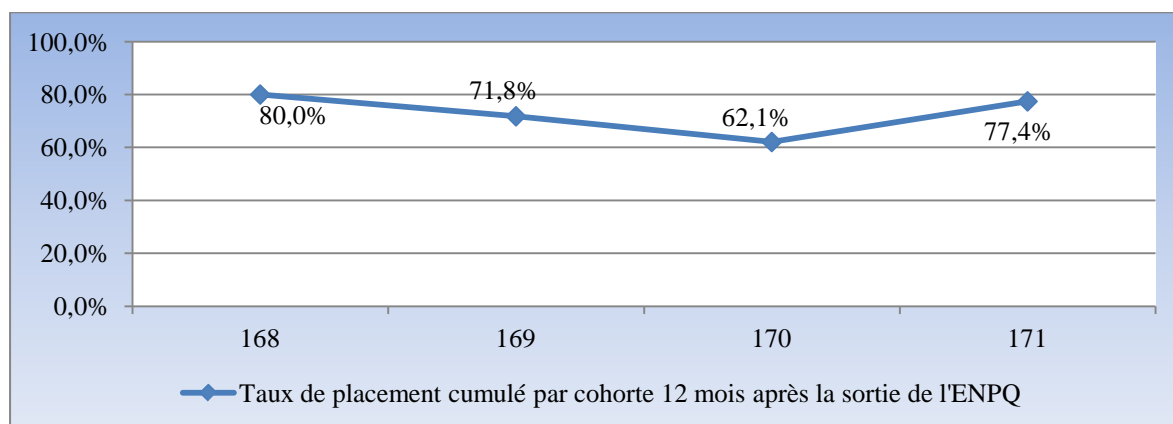
Ce courriel et toute information qui y est jointe sont confidentiels et peuvent être assujettis au secret professionnel. Si vous avez reçu ce message par erreur, détruisez-le et communiquez avec nous.

<b>Destinataire</b>	Pierre St-Antoine Directeur, direction des affaires institutionnelles et des communications
<b>Expéditeur</b>	Audrey Dupuis Analyste-conseil, Centre de recherche et de développement stratégique
<b>Date</b>	26 septembre 2017
<b>Objet</b>	Taux de placement des diplômés 2015-2016 (suivi 12 mois) 168 <sup>e</sup> cohorte à la 171 <sup>e</sup> cohorte

Les données qui suivent présentent les résultats du sondage effectué auprès des répondants de la 168<sup>e</sup> à la 171<sup>e</sup> cohorte inclusivement, soit des aspirants policiers de 4 cohortes ayant terminé leur formation à l'École entre mars et juillet 2016. Les résultats présentés dans cette note de service sont issus du sondage de suivi effectué 12 mois après que les répondants aient obtenu leur diplôme du PFIPG de l'École. Comme il s'agit de la première mesure de suivi 12 mois réalisé à l'École, les aspirants ont été sollicités quelques mois suivant la date prévue de la collecte de données, soit durant les mois de juin et de juillet 2017. Pendant cette période, 119 répondants ont pris part au sondage, soit un taux de réponse de 41,6 % (moyenne de 30 répondants/cohorte).

Les répondants ont été questionnés à propos de leur statut d'emploi actuel à titre de policier. Selon les données compilées, 34,5 % des répondants de la 168<sup>e</sup> à la 171<sup>e</sup> cohorte occupaient un emploi temporaire, et 37,8 % occupaient un emploi permanent au moment de répondre au sondage. Le taux de placement cumulé (emplois policiers temporaires et permanents) des répondants est donc de 72,3 %, alors qu'il était de 15,6% pour ces 4 cohortes lors du suivi 6 mois après la fin de leur formation. Il s'agit d'une hausse de 56,7% depuis le suivi 6 mois réalisé par ces mêmes cohortes. La figure 1 présente le taux de placement cumulé des diplômés 2015-2016 pour les 4 cohortes visées.

**Figure 1: Taux de placement cumulé des répondants de la 168e à 171e cohorte**



À titre indicatif, parmi les répondants de la 168<sup>e</sup> à la 171<sup>e</sup> cohorte qui ne sont pas détenteur d'un emploi policier permanent ou temporaire au moment du sondage ( $n = 33/N = 119$ ), 81,8 % se disent confiants de trouver un emploi policier permanent et 90,9 % déclarent être dans un processus d'embauche menant à un emploi policier temporaire ou permanent. Enfin, 48,5 % d'entre eux se disent également intéressés par un emploi relié au domaine de la sécurité.

Il est toutefois important de préciser que la fenêtre d'exploration de 12 mois après l'obtention du diplôme permet d'obtenir un portrait partiel du taux de placement, considérant que le taux de réponse diminue considérablement entre le temps de mesure initial, le suivi à 6 mois et le suivi à 12 mois. Il faut aussi soulever, en lien avec l'analyse décrite dans cette note de service, l'absence de données concernant les cohortes précédentes nous empêchant de générer des statistiques quant à l'évolution du taux de placement entre les cohortes et les exercices.